AVANCE: INDICADORES
TRIMESTRE: CUARTO 2022

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2022	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	172502	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	69.40639	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:14/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	69.40639	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:14/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	54.46636	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/003/2023, DE FECHA 05 DE ENERO DE 2023. ASIMISMO, HAGO DE SU CONOCIMIENTO QUE SE AUTORIZARON AL IEEPO PROYECTOS DE INVERSIÓN DE EQUIPAMIENTO ESCOLAR, MISMO QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE ENTREGA A LAS ESCUELAS BENEFICIARIAS.	78.47	Validado
2022	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	173167	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	100	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	61.26761	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/003/2023, DE FECHA 05 DE ENERO DE 2023.	61.27	Validado
2022	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	173462	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	100	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/003/2023, DE FECHA 05 DE ENERO DE 2023.	0	Validado
2022	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	173465	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t/ Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	100	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	38.73239	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/003/2023, DE FECHA 05 DE ENERO DE 2023.	38.73	Validado
2022	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	173830	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico, financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	69.40639	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:14/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	69.40639	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:14/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	14.09513	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/003/2023, DE FECHA 05 DE ENERO DE 2023. ASIMISMO, HAGO DE SU CONOCIMIENTO QUE SE AUTORIZARON AL IEEPO PROYECTOS DE INVERSIÓN DE EQUIPAMIENTO ESCOLAR, MISMO QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE ENTREGA A LAS ESCUELAS BENEFICIARIAS.	20.31	Validado
2022	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	174147	Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentra en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa	Se refiere a los alumnos que son beneficiados de los planteles educativos públicos de tipo básico que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa necesarias para el desarrollo de las actividades académicas y escolares. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en https://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica	(Alumnos de educación básica que fueron beneficiados con el mejoramiento en las condiciones de Infraestructura Física Educativa (INFE) en el año t / Total de alumnos de los planteles educativos públicos de nivel básico en el estado en el año t) X 100	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	18.50642	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	18.50642	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	7.96848	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/003/2023, DE FECHA 05 DE ENERO DE 2023.	43.06	Validado
2022	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	174149	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos públicos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	100	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	100	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/003/2023, DE FECHA 05 DE ENERO DE 2023.	100	Validado
2022	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	174778	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados con recursos del FAM potenciado y que se ejecutan en el marco de los Lineamientos para la aplicación de los recursos para la conservación y mantenimiento de proyectos de la Infraestructura Física Educativa en el Programa FAM Potenciado. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en https://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico en el estado) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	1.23339	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	1.23339	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	.75567	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/003/2023, DE FECHA 05 DE ENERO DE 2023.	61.27	Validado
2022	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	174779	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico que mejoran su infraestructura al ser atendidos con proyectos de infraestructura que puede ser de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles educativos públicos de tipo básico en el estado. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en https://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico del estado) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	8.56423	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	8.56423	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	3.04873	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/003/2023, DE FECHA 05 DE ENERO DE 2023.	35.6	Validado
2022	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	174781	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	100	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	2.77778	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/003/2023, DE FECHA 05 DE ENERO DE 2023.	2.78	Validado
2022	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	174785	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular.La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	100	{just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:nayelilopezc,fecha:07/01/23}}	La información fue proporcionada mediante oficio IOCIFED/DG/0173/2022 de fecha 06 de abril de 2022, por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Cabe destacar que la información proyectada para el ejercicio fiscal 2022, es susceptible de sufrir variaciones; asimismo comento que las obras y equipamiento consideradas en los padrones para ser atendidas (denominador), no son acumulativas, sino cada trimestre es independiente. La información de las metas alcanzadas en el ejercicio fiscal se presentará en el Informe Final del ejercicio fiscal inmediato.	97.22222	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/003/2023, DE FECHA 05 DE ENERO DE 2023.	97.22	Validado